

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA MOLECOLARE E
APPLICATA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL
COMPORTAMENTO

Commissione paritetica

Il 15 novembre alle ore 18.00 in modalità telematica attraverso la piattaforma Google meet si sono riuniti i componenti della commissione paritetica del corso di Studio (CdS) in Scienze Biologiche, del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata e del Corso di Laurea Magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento con il seguente Ordine del Giorno:

1. Nomina del nuovo rappresentante dei docenti per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata, membro uscente Prof.ssa Luigia Pazzagli
2. Analisi dei risultati della valutazione della didattica II semestre 2023/24 per il corso di Laurea in Scienze Biologiche, dei Corsi di Laurea magistrali in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) e in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento (BAC).
3. Varie ed eventuali

Presenti:

Docente: Prof. Stefano Bacci (rappresentante per la Laurea triennale in Scienze Biologiche)
Studente: Giulio Mannucci

Docenti: Prof.ssa Luigia Pazzagli (rappresentante uscente della Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata nella Commissione Paritetica, presente solo nella prima riunione del 15 novembre)

Prof.ssa Francesca Cencetti (rappresentante effettivo dal 1° novembre u.s.)
Studente: Giulio Mannucci

Docente: Prof. David Baracchi (rappresentante per Laurea in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento)
Studente: Giulia Bigazzi

- 1) Analisi dei risultati della valutazione della didattica 2° semestre 2023/24 per il corso di Laurea in Scienze Biologiche, del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Sono stati discussi i risultati della valutazione didattica del I semestre 2023/24 presentati nel CdS del 7 novembre 2024. Le votazioni riportate per le due magistrali e per la triennale sono in linea con quelle degli anni passati e con quelle ottenute dalla Scuola di Scienze.

I rappresentanti degli studenti espongono alcune osservazioni sulla didattica e organizzazione di alcuni corsi del corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche, emerse in seguito ad un sondaggio non ufficiale proposto agli studenti. Queste riguardano soprattutto le modalità delle lezioni, lo svolgimento degli esami di profitto. Nel dettaglio:

1. Comunicazione con i docenti: alcuni studenti lamentano una mancanza di comunicazione con i docenti. I docenti al contrario evidenziano una scarsa maturità nella comunità studentesca, che generalmente è restia a manifestare direttamente al docente problematiche e criticità, in un clima controproducente che aumenta la distanza fra le parti e rende difficile il dialogo.
2. Corsi a scelta libera: alcuni dei corsi a scelta inseribili nel piano di studi ad approvazione automatica e facenti parte dell'offerta formativa delle due magistrali BAC e BMA vengono scelti da un grande numero di studenti triennali. Questo crea delle sovrapposizioni di orario e un abbassamento del livello della formazione didattica. Si discute, e si propone di portare al prossimo CdS, la proposta di non rendere disponibili i corsi delle magistrali di biologia per l'iscrizione da parte di studenti di scienze biologiche, essendo altresì disponibili i corsi di altre triennali come Biotecnologie, Chimica o Scienze Naturali, in alternativa proporre soluzioni alternative come esortare gli studenti a non attendere l'ultimo anno per frequentare i corsi a scelta ma optare per un frequenza già dai primi anni della triennale per cercare di evitare più possibile la sovrapposizione di orari.
3. Laboratorio di fisica e di chimica: gli studenti lamentano una scarsa applicazione pratica alla biologia delle esperienze di laboratorio proposte.
4. Nonostante sia stato percepito un miglioramento rispetto alla scorsa riunione della commissione paritetica, Matematica AL e citologia MZ risultano essere ancora i corsi con più criticità.
-Per matematica AL i problemi riportati sono una mancanza di chiarezza nella comunicazione delle modalità di esame, una scarsa continuità tra le varie lezioni e la poca disponibilità del docente.
-Per citologia MZ i problemi riportati sono in merito alla chiarezza delle spiegazioni, la differenza di programma rispetto al canale AL e la scarsità di materiale didattico gratuito fornito dal docente. Viene organizzata riunione per discuterne con il docente alla presenza del presidente del corso di laurea.
5. Viene espresso inoltre apprezzamento per la disponibilità dimostrata dai docenti di Laboratorio di fisica e di Fisica nella coordinazione dei rispettivi programmi e con quello di matematica, con lo scopo di agevolare l'interdisciplinarietà e ottimizzare le risorse di studenti e docenti.

Per i due corsi di Laurea Magistrali i rappresentanti degli studenti riportano come di seguito descritto.

BAC. Gli studenti e le studentesse riportano una generale soddisfazione per lo svolgimento dei corsi, per la preparazione e la disponibilità dei professori e per la ricchezza di attività formative, uscite e visite in laboratorio proposte.

BMA. Gli studenti e le studentesse riportano, a fronte di una generale soddisfazione, una carenza nell'aspetto pratico dei corsi: sarebbe apprezzabile un aumento delle ore di laboratorio o, in caso questo non fosse possibile, il dare un'impronta il più possibile pratica alle lezioni frontali, per evitare lo squilibrio riscontrato con la preparazione teorica. La commissione discute e decide di proporre al CdS di affrontare il tema dei

laboratori didattici suggerendo ai docenti di corsi a scelta della laurea magistrale BMA ad inserire la dicitura “con laboratorio” nel titolo del corso, riservando ad esempio 1 su 6 CFU per tale attività. Si propone anche di portare gli studenti, previa verifica della fattibilità per mezzo di richieste specifiche ai Direttori, a visitare i laboratori all’interno dei dipartimenti di afferenza dei docenti.

Inoltre, la commissione paritetica discute di un tema comune a tutti e tre i CdL, ovvero dell’importanza strategica dei laboratori, sia per la preparazione culturale degli studenti, sia per rendere più attrattivi i CdL: le ore di laboratorio sono apprezzate dalla comunità studentesca e sarebbe opportuno implementarle il più possibile, anche al fine di aumentare la preparazione degli studenti nelle diverse discipline. I docenti riferiscono criticità relative all’elevato numero di studenti e quindi al numero di ripetizioni necessarie per ogni esperienza, alla mancanza di risorse economiche destinate ad attività didattiche di laboratorio e soprattutto alla mancanza di figure in grado di dare supporto pratico nelle esercitazioni. Partendo da queste osservazioni, la commissione discute della possibilità di proporre figure *ad hoc*, come tutor di laboratorio, che possano assistere il docente con crediti di laboratorio nel gestire la sicurezza durante i turni delle esercitazioni e affiancarlo nel seguire gli studenti nelle esercitazioni per garantire esperienze più frequenti, coinvolgenti e complete in massima sicurezza. La proposta verrà discussa in CdS e in consiglio di Dipartimento di Biologia, in quanto responsabile degli spazi del Laboratorio Didattico A. Becciolini e referente dei CdL triennale e magistrali. La commissione infine accoglie con estremo favore l’acquisizione recente della figura di tecnico della Dott.ssa Sonia Renzi attribuita dal Dipartimento di Biologia al laboratorio Didattico A. Becciolini in sostituzione a Marcello Mauro posto recentemente in quiescenza, che la commissione ringrazia per il lavoro svolto in questi anni.

2) Varie ed eventuali nessuna

Firenze, 15 novembre 2024

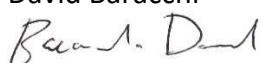
Luigia Pazzagli



Francesca Cencetti



David Baracchi



Stefano Bacci

