



**CONSIGLIO del
Corso di Laurea in SCIENZE BIOLOGICHE, del
Corso di Laurea MAGISTRALE in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
e de Corso di Laurea MAGISTRALE in BIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL
COMPORAMENTO**

Il giorno 19 Febbraio 2021 alle ore 15,30 si è riunito in seduta telematica a mezzo applicativo Meet il Consiglio del Corso di Studio (CdS) in Scienze Biologiche, del Corso di Studio Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata e del Corso di Studio Magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento con il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Cultori della materia**
- 3. Sito WEB**
- 4. Orario del secondo semestre a.a. 2020-2021**
- 5. Valutazione della didattica**
- 6. Commenti Scheda Monitoraggio Annuale**
- 7. Tirocinio**
- 8. Varie ed eventuali**

Docente	P/G/A
Professori Ordinari	
Arcangeli Annarosa	A
Berardi Nicoletta	A
Bruni Paola	A
Cannicci Stefano	P
Caramelli David	G
Cavaliere Duccio	P
Corradi Fabio	A
Fani Renato	P
Gulisano Massimo	A
Linari Marco	G
Maggi Mario	G
Mancuso Stefano	A
Mastromei Giorgio	P
Papini Alessio	P
Pedata Felicità	P

Piazzesi Gabriella	G
Pinchi Vilma	A
Pizzorusso Tommaso	A
Professori associati	
Baccari Maria Caterina	P
Beani Laura	P
Bechini Angela	P
Bemporad Francesco	P
Bencini Andrea	P
Benesperi Renato	G
Cencetti Francesca	P
Cervo Rita	P
Ciofi Claudio	A
Ciofi Baffoni Simone	A
De Pascale Luigi	G
Del Bubba Massimo	P
Donati Chiara	P
Fiaschi Tania	P
Fiorillo Claudia	A
Furlanetto Sandra	
Giovannelli Lisa	P
Gonnelli Cristina	P
Intonti Francesca	P
Lari Martina	P
Mariotti Marta	P
Martinelli Federico	P
Meacci Elisabetta	P
Mengoni Alessio	P
Messori Luigi	A
Moggi-Cecchi Iacopo	G
Moraldi Massimo	P
Morelli Anna Maria	G
Paoli Paolo	P
Pazzagli Luigia	P
Pugliese Annamaria	P
Reconditi Massimo	G
Ristori Sandra	G
Santini Giacomo	P
Squecco Roberta	P
Torcia Maria	A
Trabocchi Andrea	G
Ugolini Alberto	P
Vanzi Francesco	P
Ricercatori	
Bacci Stefano	P
Calderone Vito	P
Casalone Enrico	P
Crociani Olivia	P
Lo Nostro Antonella	P
Magnelli Lucia	A
Nuccio Caterina	P
Perito Brunella	P
Ricercatori a tempo determinato	

Baracchi David	P
Bernacchioni Caterina	G
Bianchini Chiara	P
Bianco Pasquale	P
Biccari Francesco	P
Biondi Natascia	P
Caremani Marco	P
Colzi Ilaria	P
Coppi Andrea	P
Costantini Irene	P
Dapporto Leonardo	P
Fondi Marco	P
Fratini Sara	P
Giani Tommaso	P
Lastraioli Elena	P
Lazzaroni Giuliano	P
Marvasi Massimiliano	P
Morandi Andrea	A
Pilli Elena	P
Rastrelli Giulia	P
Riga Alessandro	A
Rovero Francesco	A
Scarano Simona	P
Stefano Giovanni	P
Vai Stefania	P
Rappresentanti degli studenti	
Baldoni Elisa	P
Ganachaud Rachel Maria	G
Nardini Vanessa	P
Piazza Roberta	P
Tomberli Rebecca	P
Professori a contratto	
Bertol Elisabetta	P
Gazzano Angelo	A
Menchi Gloria	P
Parri Matteo	P
Perrin Elena	P
Pillozzi Serena	P
Tricarico Elena	P
Docenti attività integrative	
Sara Del Duca	P
Giammarco Maria Romano	A

P, presente; G, giustificato; A, assente

Constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente inizia la seduta alle ore 15,15.
Prima dell'inizio della sessione il Presidente mette in approvazione tre nuovi punti all'O.d.G.:

Tesi di laurea (appello del 21 aprile 2021)

Programmazione didattica 2020-2021

Programmazione didattica 2021-2022

Il Presidente chiede anche al CdS di spostare la discussione della valutazione della didattica al prossimo CdS.

Il CdS approva all'unanimità.

L'O.d.G. viene modificato come segue:

1. Comunicazioni
2. Cultori della materia
3. Sito WEB
4. Orario del secondo semestre a.a. 2020-2021
5. Tesi di laurea (appello del 21 aprile 2021)
6. Programmazione didattica 2020-2021
7. Programmazione didattica 2021-2022
8. Commenti Scheda Monitoraggio Annuale
9. Tirocinio
10. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

a) Nulla-osta accesso alle lauree Magistrali

I nulla osta totali rilasciati per l'iscrizione alla **Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata** sono 101, così suddivisi:

Curriculum

Biosanitario e della nutrizione	40
Cellulare e molecolare	21
Biologia Forense	40

Provenienza

BA	1
Calabria	3
CT	1
FE	2
FI	58
GE	2
Marche	2
ME	1
Molise	3
NA	3
PA	2
PD	1
PG	1
PI	2
Piemonte orientale	1
PR	1
PV	2
Roma	3 4
Roma Tor Vergata	1
SA	1
Sannio	2
SI	1
Tirana	1
TS	1

Il 42% dei nulla-osta sono stati rilasciati a laureati provenienti da Atenei di altre città
Aggiornata al 16/02/2021

Laurea Magistrale in **Biologia dell'Ambiente e del Comportamento**

I nulla-osta rilasciati sono 58, così suddivisi:

	<i>aa 2019/2020</i>	<i>aa 2020/2021</i>
<i>Provenienza</i>		
Scienze Biologiche Unifi	16	13
Scienze Naturali Unifi	5	16
Altro CdS Unifi	4	6
Altro ateneo	11	23
<i>Altro ateneo</i>		
L-13	4	11
L-32	3	8
altro	2	3
estero	2	1
<i>Totale iscrizioni per aa</i>	36	58

2. Cultori della Materia

La Prof. Cristina Gonnelli illustra al CdS le seguenti richieste per cultore della materia: Dr. Lucrezia Cellai (BIO/14), Dr. Elisabetta Gerace (BIO/14), Dott.ssa Eglantina Idrizaj (BIO/09). Tutte le richieste superano i requisiti minimi e possono essere accettate.

Il CdS approva all'unanimità.

3. Sito WEB

Il Presidente lascia la parola al Dr. Marco Fondi che illustra le ultime novità relativamente ai siti WEB. E' prevista per i giorni 23/2/2021 o 24/2/2021 una riunione con la Scuola di SMFN e tutti i webmaster coinvolti per definire l'impostazione dei nuovi siti ed i tempi della migrazione. La migrazione e l'organizzazione delle sezioni del sito della scuola sarà in stretto rapporto con la migrazione e l'organizzazione dei siti dei CdS. Per prima cosa ci viene chiesto di confermare se le richieste fatte due anni fa sono sempre valide per noi e/o se ce ne sono altre. Sotto viene riportata la lista delle richieste pervenute alla scuola e che saranno discusse nel corso della riunione stessa:

- 1. Per semplificare la navigazione dei siti dei corsi di studio ed evitare la duplicazione delle notizie.** Si propone di unire in un'unica maschera i siti dei corsi di studio triennale e magistrale, dal momento che molte parti sono comuni e si rischia una duplicazione di notizie e aggiornamenti doppi. Si ipotizza di sintetizzare, organizzando un sito unico formato da una parte comune e da 2 sezioni per le informazioni specifiche della laurea triennale e della laurea magistrale.
- 2. Per migliorare la parte della comunicazione e incrementare il dialogo utente/studente>webmaster.** Si propone un bottone a fine di ogni pagina che riconduce alla email del webmaster, per suggerimenti e aggiornamenti sulla pagina stessa.
- 3. Per Migliorare la gestione dell'Area Riservata** (accessibile tramite password) si propone l'accesso FTP.
- 4. Per evitare duplicazioni di informazione e semplificare l'inserimento delle news.** La maggior parte delle Notizie in area scientifica sono fruibili da tutti i corsi di studio. Sarebbe utile, come per la sezione degli Avvisi, di potere avere una scelta multipla nell'inserimento delle notizie. Cosicché inserendo 1 volta la notizia dal sito della scuola, la stessa possa essere inviata sulla maschera 'NEWS' dei corsi di

studio interessati.

5. Per semplificare il passaggio delle informazioni tra Ateneo e siti dei CDS ed evitare la duplicazione di informazioni. Si propone la possibilità di linkare le informazioni inerenti ai siti dei CDS direttamente dal database di ateneo per quel che concerne le informazioni riguardanti i corsi di studio. Per es. le date delle sessioni delle tesi, ecc..

6. Richiesta di informazioni. Viene richiesto se in Ateneo esista un Archivio elettronico dove inserire le tesi dei CDS suddiviso per aree (per es. matematica ecc...) al quale potersi collegare con un link dai siti dei corsi di laurea.

4.Orario del secondo semestre a.a. 2020-2021

L'orario del secondo semestre è stato caricato su Kairos dal personale addetto.

Per quanto riguarda il canale M-Z del I anno di Scienze Biologiche, la prossima settimana sarà utilizzata l'aula 003 del Plesso didattico di Viale Morgagni.

Nelle settimane successive sarà utilizzata l'aula A di Fisiologia oppure alcune aule del plesso didattico di Viale Morgagni, dipendentemente dal numero di studenti che seguiranno in presenza.

5. Tesi di laurea (appello del 21 aprile 2021)

Il Presidente informa di essere stato contattato da numerosi studenti riguardo l'appello di aprile. Gli studenti, a seguito dell'emergenza COVID, hanno avuto problemi per la frequentazione dei laboratori e hanno chiesto di poter differire, come lo scorso anno, la data di laurea di aprile 2021 (con conseguente slittamento della data di consolidamento della tesi) fino al mese di giugno 2021. In seguito a colloqui intercorsi tra il Presidente ed il Pro-Rettore alla didattica, Anna Nozzoli, è emersa l'impossibilità di tale differimento, poiché la normativa prevede che tale differimento possa essere stabilito solamente a livello ministeriale.

Tuttavia è possibile estendere l'appello del 21 aprile fino al 30 dello stesso mese.

In seguito poi ad altri contatti con la segreteria della Scuola è emersa anche la possibilità di modificare la data di consolidamento della tesi che, al momento, è di 15 giorni. In altre parole, i laureandi devono aver sostenuto tutti gli esami almeno 15 giorni prima della data di laurea. Poiché alcuni appelli di esame sono previsti dopo il 6 aprile 2021 (data ultima per sostenere gli esami per laurearsi il 21 aprile), il Presidente, d'accordo con la Presidenza di Scienze MFN, propone di spostare i termini del consolidamento della tesi al 16 aprile 2021 e di poter discutere la tesi fino al 30 aprile 2021.

Il CdS approva all'unanimità.

6.Programmazione didattica 2020-2021

Il Prof. Andrea Bencini, titolare del corso di insegnamento Laboratorio di Chimica per la Biologia, Modulo M-Z richiede l'autorizzazione affinché il Dr. Giammarco Maria Romano possa svolgere n. 40 ore di attività didattica integrativa nel periodo dal 12/4/2021 al 12/6/2021 (Il semestre dell'anno accademico 2020 - 2021) per il corso di insegnamento Laboratorio di Chimica per la Biologia, di cui è titolare nell'ambito del Corso di Studio in Scienze Biologiche (vedi lettera allegata)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIPARTIMENTO
DI CHIMICA
"UGO SCHIFF"

Richiesta autorizzazione dottorandi a svolgimento attività didattica integrativa

*Al Presidente del Corso di Studio in Scienze Biologiche
Prof. Renato Fani
SUA SEDE*

Il/la sottoscritto Prof. Andrea Bencini, titolare del corso di insegnamento Laboratorio di Chimica per la Biologia, Modulo M-Z

richiede l'autorizzazione affinché il Dr. Giammarco Maria Romano possa svolgere n. 40 ore di attività didattica integrativa nel periodo dal 12/4/2021 al 12/6/2021 (II semestre dell'anno accademico 2020 - 2021) per il corso di insegnamento Laboratorio di Chimica per la Biologia, di cui sono titolare nell'ambito del Corso di Studio in Scienze Biologiche

nel rispetto del Regolamento per l'accreditamento, l'istituzione e il funzionamento dei corsi di Dottorato di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze, Decreto rettorale 4 luglio 2013, n. 670 - prot. n. 47910.

Il titolare del corso di insegnamento

Prof. Andrea Bencini

Dipartimento di Chimica "Ugo Schiff"
Via della Lastruccia, 3-13 - 50019 Sesto Fiorentino (FI)
centralino +39 055 4573007-3567 e-mail: seor-dip@chim.unifi.it posta certificata: chim@pec.unifi.it
P.IVA I Cod. Fis. 01279880480

Il CdS approva all'unanimità

b) SSD AGR/16, variazione della copertura dell'insegnamento di "MICROBIOLOGIA PER LO SVILUPPO DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI", nel CDL in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA, a.a. 2020/21, 2° sem, 6 CFU, 48 Ore con affidamento dello stesso alla Dott.ssa Natascia Biondi (precedentemente affidato alla Prof.ssa Luciana Giovannetti) nuovo rtd B per Dip. DAGRI dal 01/03/2021 (vedi lettera allegata).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DAGRI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
E TECNOLOGIE AGRARIE,
ALIMENTARI, AMBIENTALI E FORESTALI

Al Direttore del Dipartimento DAGRI
Prof. Simone Orlandini
al Presidente del Corso in Biologia Molecolare e Applicata
Prof. Renato Fani
al Presidente del Corso in Scienze Agrarie
Prof. Piero Bruschi
e al Presidente del Corso in Tecnologie Alimentari
Prof.ssa Caterina Dinnella

Oggetto: proposta di affidamento carico didattico e didattica integrativa a valere sul 2° semestre dell'a.a. 2020/21, alla Dott.ssa Natascia Biondi, SSD AGR/16 in previsione della conclusione della procedura di selezione per la copertura di un posto di Ricercatore a tempo determinato di tipo B per il Dipartimento DAGRI, con presa di servizio prevista per il 01/03/2021

A conclusione della procedura di selezione, Decreto Rettorale n. 601 del 04 giugno 2020, per la copertura di un posto di Ricercatore a tempo determinato di tipo B per il settore concorsuale 07/11 (Microbiologia Agraria) settore scientifico disciplinare AGR/16 (Microbiologia Agraria), da cui con Decreto Approvazioni atti n. 198/2021, prot. n. 53731, risulta idonea la Dott.ssa Natascia Biondi;

in previsione della presa di servizio a far data dal 01/03/2021, in attesa della delibera del CDA, e considerati i tempi ravvicinati all'inizio del 2° semestre dell'a.a. 2020/21;

Il settore AGR/16 propone le seguenti modifiche alla programmazione 2020/21 già deliberata per l'affidamento del carico didattico al nuovo ricercatore a tempo determinato di tipo B per il Dipartimento dal 01/03/2021:

- insegnamento: B028070 "MICROBIOLOGIA PER LO SVILUPPO DEGLI ALIMENTI FUNZIONALI", 2° sem, 6 CFU, 48 Ore nel CDL in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA intera titolarità, Dott.ssa Natascia Biondi (precedentemente affidato alla Prof.ssa Luciana Giovannetti)

Il settore AGR/16 propone altresì i seguenti affidamenti di didattica integrativa a.a. 2020/21 al nuovo ricercatore a tempo determinato di tipo B per il Dipartimento dal 01/03/2021:

corso di laurea	insegnamento	ssd	docente titolare dell' insegnamento	didattica integrativa
Scienze Agrarie	Microbiologia Agraria	AGR/16	Prof. Mario Tredici	attività di didattica integrativa: attività di esercitazioni e partecipazioni a commissioni di esami, ricevimento studenti e assistenza nell'elaborazione di tesi di laurea
Tecnologie Alimentari	Microbiologia dei prodotti alimentari	AGR/16	Prof.ssa Rodolfi Liliana	attività di didattica integrativa: attività di esercitazioni e partecipazioni a commissioni di esami, ricevimento studenti e assistenza nell'elaborazione di tesi di laurea



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
DAGRI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE
E TECNOLOGIE AGRARIE,
ALIMENTARI, AMBIENTALI E FORESTALI

e lo trasmette al Dipartimento per la delibera, previo parere positivo espresso dai Corsi di Laurea coinvolti nelle modifiche proposte.

Il Referente del Settore AGR/16
Prof.ssa Luciana Giovannetti

Il CdS approva all'unanimità.

7. Programmazione didattica 2021-2022

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Il corso di Farmacologia cellulare (codice B028090), inizialmente affidato alla Prof.ssa Anna Maria

Pugliese, viene affidato alla Dr.ssa Laura Sartiani (SSD BIO/14) per 3 CFU e alla Prof.ssa Romina Nassini (SSD BIO14) per 3 CFU.

Il CdS approva all'unanimità.

8. Commenti Scheda Monitoraggio Annuale

Il Presidente illustra brevemente le schede dei tre corsi di studio con i relativi indicatori (vedi allegati 1, 2, 3) e riporta i commenti inviati a suo tempo al Nucleo di Valutazione che espresso giudizio positivo.

Commento sintetico agli indicatori (L13, Scienze Biologiche)

Dati sulla scheda del Corso di Studio aggiornata al 10/10/2020

Il CdS in Scienze Biologiche è a programmazione locale. Nel triennio 2016-2018 ha avuto fra 222 e 223 (media 223,33) avvisi di carriera con un leggero aumento degli iscritti rispetto al triennio precedente, dei quali 86,57% (193,3) sono immatricolazioni pure (che mantengono un valore più o meno costante nei tre anni). Entrambi i valori sono in linea con quelli dell'area geografica e con quelli dei valori nazionali del triennio suddetto.

Parallelamente, il numero di iscritti (iC00d) nel triennio 2016-2018 è in leggero aumento (695,6) rispetto al triennio precedente (693), con un valore variabile dal 2016 al 2018 (701, 709, 675) e superiore rispetto alla media dell'area geografica (653,7).

Tra gli iscritti (iC00e) 487,6 (68,95%) sono regolari, un valore leggermente inferiore a quello dell'area geografica (72,39%), mentre la media degli iscritti regolari immatricolati puri è 417,3. Questo valore è: a) leggermente inferiore a quello registrato nel triennio precedente (424,7); b) superiore a quello dell'area geografica (401) nel triennio di riferimento.

Indicatori della didattica.

Riguardo questi indicatori, la percentuale media di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è del 29,95% (inferiore a quella del triennio precedente 2015/2017, 34,7%), inferiore anche a quella degli altri CdS dell'area geografica (32,65%) e leggermente inferiori a quelli registrati nel triennio a livello nazionale (37,16%). Il valore assoluto dell'iC01 è nel 2018 inferiore a quelli dei trienni precedenti.

La percentuale media di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) è del 14,92%, percentuale che si mantiene ancora inferiore a quello nazionale (25,3%) e, soprattutto, a quello dell'area geografica (31,86%) e che, nel 2018, è in diminuzione rispetto agli anni precedenti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC02) è leggermente in aumento nel 2018 (45,9%) (valore medio 42,6%). Questo valore è molto superiore sia ai dati nazionali (25,30%), sia a quelli dell'area geografica (31,86%), che manifesta una importante inversione di tendenza rispetto al triennio precedente.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), è leggermente diminuito (12,8); il valore medio registrato è 13,32, inferiore a quello dell'area geografica (16,52) ed a quello nazionale (15,27).

Per quanto riguarda gli indicatori iC06, iC06bis ed iC06ter (riguardanti l'occupazione dei laureati ad un anno dal titolo), si registrano valori percentuali medi *sempre* superiori a quelli dell'area geografica di riferimento ed anche a quelli nazionali. In particolare, l'indice iC06 registra una percentuale media del 21,8%, superiore sia al valore dell'area geografica (16,7%) sia a quello nazionale (16,6%), con un aumento importante di questo valore nel 2018 (27,7%), il più alto in assoluto sia a livello nazionale sia a livello regionale. L'indicatore iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) registra anche in questo caso un considerevole aumento della percentuale (raddoppiata rispetto all'anno 2017) con una percentuale media nel triennio del 14,69%, superiore sia al valore dell'area geografica (11,14%) sia a quello nazionale (11,84%). Infine, l'indicatore iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) registra una percentuale media

del 52,5% (con un notevole incremento rispetto al triennio precedente) in linea con quella nazionale (52,9%) ma molto superiore a quella dell'area geografica (30,89%). L'analisi dei valori assoluti e le percentuali nel triennio 2016-2018 evidenziano un aumento (in alcuni casi molto importante) nel 2018 rispetto all'anno 2017 ed agli anni precedenti..

Per quanto riguarda la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), il valore medio si attesta al 100% per i tre anni 2016-2018; i dati in questione sono migliori rispetto a quelli nazionali (96,35%) e dell'area geografica (94,48%).

Per quanto concerne gli indicatori dell'Internazionalizzazione la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è circa 0,076% nel triennio 2016-2018; tuttavia questo dato risente del valore del 2018 in cui non è stato conseguito alcun CFU all'estero; il valore è inferiore a quello regionale (0,094%) ma superiore a quello nazionale (0,057%). Nonostante l'esiguo numero di studenti, la percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) ha un valore (7,03%) in costante e progressivo aumento e superiore rispetto a quello dell'area geografica (5,71%) e nazionale (3,85%), mentre la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) ha un valore (0,074%) inferiore sia a quello a livello nazionale (0,94%) sia a quello dell'area geografica (0,130%).

Per il Gruppo E **"Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica"**, si osserva che la percentuale di CFU acquisiti dagli studenti al I anno (iC13) si è verificata una stabilizzazione del valore rispetto al 2017 con un valore medio nel triennio 2016-2018 del 40,88% (con una leggera riduzione rispetto al triennio precedente), valori comunque superiori a quelli dell'area geografica (37,66%) ma inferiori rispetto a quelli nazionali (43,05%). Il 60,5% degli studenti proseguono nel II anno del corso (iC14), percentuale molto superiore sia a quella dell'area geografica (52,4%), sia a quella nazionale (56%), anche se in leggera diminuzione nel triennio preso in esame, ma in ripresa nel 2018 rispetto all'anno precedente. Tra questi il 44,6% hanno acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15), un valore nettamente superiore a quello dell'area geografica (40,2%) ed in linea con quello nazionale (44,9%); per quanto questo valore sia in leggera diminuzione rispetto al triennio precedente, nel 2018 si è verificato un aumento di questo valore (48,4%) dopo una progressiva e costante diminuzione dal 2015 al 2017..

Inoltre, il 48,4% hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis), un valore nettamente superiore a quello dell'area geografica (40,7%) e a quello nazionale (45,3%), anche se in leggera diminuzione rispetto al triennio precedente, ma con una importante inversione di tendenza nell'anno 2018. Analogamente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 24,13%, molto superiore al dato dell'area geografica (18,1 %) e a quello nazionale (22,3%, rispettivamente) (iC16). Infine, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) è del 24,13%, molto superiore sia al livello regionale (18,1%), sia a quello nazionale (23,4%). Gli indicatori iC16 ed iC16bis sono comunque in rispetto all'anno precedente.

Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), la percentuale è leggermente superiore (27,8%) a quella della area geografica (26,5%) e leggermente inferiore a quella nazionale (29,6%), e in notevole aumento nel 2018 (39,1%) rispetto all'anno 2017 (28,1%) e, soprattutto, rispetto all'anno 2016 (16,7%). Al contrario la percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 68,0%, inferiore sia a quello dell'area geografica (73,5%) sia a quello nazionale (70,1%), ma in crescita nell'ultimo anno (2018)..

Riguardo al percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva che la percentuale media di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si attesta all'88,4%, simile ai dati di confronto degli altri CdS dell'area geografica (87,6%) e nazionali (89,4%) nel triennio 2016-2018. La percentuale media di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) ha un valore nel triennio del 20,5%, in aumento rispetto al triennio precedente e superiore a quella dell'area geografica di riferimento (16,6%) ed uguale al dato nazionale.

La percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni da parte degli immatricolati puri (iC24) è in ulteriore netto calo nel 2018 (39,6%) e si attesta intorno al 48,9%, un dato molto inferiore a quello dell'area geografica (55,0%) ed anche a quello nazionale (52,3%), ed in forte diminuzione nel 2018 rispetto al 2017. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è mediamente superiore (21,72%) a quello che si registra sia a livello dell'area geografica (17,35%) sia a livello nazionale (16,69%), ma in forte diminuzione nel 2018 rispetto al 2017.

Per quanto concerne la sezione Soddisfazione e Occupabilità, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è dell'90,0%, leggermente inferiore ai dati relativi all'area geografica (91,75%) e a quelli nazionali (90,9%), ma in aumento nel 2018 rispetto al 2017.

Riguardo alla **consistenza e qualificazione del corpo docente**, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è di circa 45,8, superiore rispetto al valore dell'area geografica (39,1) e nazionale (35,2), mentre tale rapporto si riduce a 25,5 al primo anno (iC28), valore inferiore a quello della media dell'area geografica (36,8) e nazionale (32,8). Gli indicatori IC27 e IC28 mostrano quindi un quadro complessivo soddisfacente, come del resto l'indicatore iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) con un valore medio (84,3%) superiore sia a quello della area geografica di riferimento (77,8%) sia a quello nazionale (81,%); anche il valore di questo indicatore è in diminuzione nel triennio 2015-2018, analogamente ai valori regionali e nazionali.

Criticità

Sono da considerare criticità la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni da parte degli immatricolati puri che rimane abbastanza elevato; tuttavia è da registrare una costante diminuzione a partire dall'anno 2016 (58,1% nel 2016, 48,7% nel 2017, 39,6% nel 2018). Va inoltre registrato che un'analisi condotta da parte di una commissione mista CBUI-ONB ha rivelato che la metà degli abbandoni che si verificano tra il I ed il II anno non sono abbandoni "reali", ma trasferimenti ad altri CdS (in particolare Medicina e Professione sanitarie). E' quindi confermato che il primo anno della Laurea triennale (L-13) viene utilizzato da una percentuale non risibile di studenti come anno propedeutico nei confronti dei corsi dell'area di Medicina, per acquisire la preparazione di base utile per il superamento del test di accesso nell'anno successivo. Per quanto ciò non rappresenti una novità, la commissione mista CBUI-ONB ritiene che sia importante che questo lavoro propedeutico sia ufficialmente riconosciuto al corso L-13 dal quale i passaggi a Medicina e Professioni Sanitarie dovrebbero essere scorporati dal conteggio degli abbandoni

Un'ulteriore criticità è il numero di iscritti provenienti da altre regioni, al di sotto della media dell'area geografica e nazionale.

Come azione correttiva per affrontare tali criticità il Comitato per la didattica del CdS si è già attivato per analizzare le carriere degli studenti e individuare a livello di ciascun insegnamento quali siano le cause di rallentamento e i motivi degli abbandoni, per poter poi prendere iniziative.

Relativamente al basso numero di iscritti provenienti da altre regioni, il CdS ritiene che il problema non sia di facile soluzione per l'elevato costo degli alloggi a Firenze. Tuttavia, la recente attivazione della Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata con i suoi tre curricula (Biosanitario e della Nutrizione, Cellulare e Molecolare e di Biologia Forense) e della Laurea magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento con i suoi due curricula (Ambiente e Comportamento) ha attirato (sia sulla base degli iscritti al primo anno di attivazione, sia sulla base dei nulla-osta rilasciati al novembre 2020) una notevole percentuale (intorno al 40%) di laureati alla triennale di altri Atenei italiani. Anche se ciò riguarda la laurea Magistrale, è possibile che il percorso formativo della Laurea Magistrale in oggetto possa riverberarsi positivamente sulla Laurea Triennale. Indipendentemente da questo, il CdS affronterà nei prossimi mesi la ristrutturazione del CdS in Scienze Biologiche per risolvere al meglio le criticità suddette.

Situazioni di eccellenza

La situazione della docenza, considerando sia il rapporto fra numero di studenti e docenti, sia la corretta copertura dei SSD è da considerare eccellente.

Possono essere giudicati di eccellenza anche gli indicatori di internazionalizzazione e il numero di CFU acquisiti dagli studenti al I anno.

Commento sintetico agli indicatori (LM-6 Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata)

Dati sulla scheda del Corso di Studio aggiornata al 10/10/2020

Il CdS Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata è ad erogazione tradizionale ed è stato attivato nell'a.a. 2018-2019 ed è organizzato in tre diversi curricula: 1) Biosanitario e della Nutrizione; 2) Cellulare e Molecolare; 3) Biologia Forense. Nel 2018 ha avuto 74 avvisi di carriera, 71 (96%) dei quali si riferiscono a studenti iscritti per la prima volta ad una LM (iC00c). Entrambi i valori sono molto superiori a quelli dell'area geografica ed a quelli nazionali.

Parallelamente, il numero di iscritti (iC00d) nel 2018 è di 87, un valore inferiore, per gli ovvi motivi legati all'attivazione nel 2018/19 rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Tra gli iscritti (iC00e) 85 (97,7%) sono regolari, un valore leggermente inferiore a quello dell'area geografica, mentre gli iscritti regolari immatricolati puri sono 69. Questo valore è leggermente inferiore a quello dell'area geografica e nazionale.

Indicatori della didattica

Riguardo questi indicatori, la percentuale media di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è del 41,2% in linea con quella degli altri CdS dell'area geografica (41,9%) e leggermente inferiore a quella registrata a livello nazionale (47,2%).

La percentuale di iscritti laureati in altri atenei (iC04) è del 17,6%, percentuale che è inferiore al dato nazionale (39,4%) ed a quella dell'area geografica (38,1%).

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), 1,7, è inferiore a quello dell'area geografica (4,9) ed a quello nazionale (4,8).

Per quanto riguarda la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), il valore si attesta al 100%, un dato migliore rispetto a quelli nazionale (91,7%) e dell'area geografica (94,0%).

Per quanto concerne gli indicatori dell'Internazionalizzazione la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è circa 1,4% nell'anno 2018; il valore è inferiore a quello regionale (3,05 %) ma superiore a quello nazionale (2,85%).

Per il Gruppo E "**Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**", si osserva che la percentuale di CFU acquisiti dagli studenti al I anno (iC13) è del 59,9% in linea con quella dell'area geografica (61,7%) ma inferiore rispetto a quella nazionale (64,8%). Il 90,1% degli studenti proseguono nel II anno del corso (iC14), percentuale sia a quella dell'area geografica (94,1%), sia a quella nazionale (96,1%). Tra questi l'81,7 % hanno acquisito almeno 20 dei CFU previsti al I anno (iC15), un valore in linea con quello dell'area geografica (79,6%) e con quello nazionale (84,1%).

La stessa percentuale di studenti (81,7%) hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis), un valore con quello dell'area geografica (79,8%) e con quello nazionale (84,5). Analogamente la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 40,8%, molto simile al dato dell'area geografica (41,8 %) ma inferiore a quello nazionale (48,6%) (iC16). Infine, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis) è ancora del 40,8%, un valore simile sia al livello regionale (41,8%), ma ancora una volta inferiore a quello nazionale (50,7%).

Riguardo al percorso di studio e regolarità delle carriere, si osserva che la percentuale media di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) si attesta al 94,4%, una percentuale simile a quella degli altri CdS dell'area geografica (96,0%) ed a quella nazionale (97,2%).

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è mediamente superiore (2,8%) a quello che si registra sia a livello dell'area geografica (0,6%) sia a livello nazionale (0,4%).

Riguardo alla **consistenza e qualificazione del corpo docente**, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è di circa 4,2, molto inferiore rispetto al valore dell'area geografica (13,0) e nazionale (13,5), e tale rapporto rimane identico al primo anno (iC28), e si mantiene superiore al valore della media dell'area geografica (6,8) e nazionale (7,7).

L'indicatore iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) ha un valore dell' 84,1%, superiore sia a quello della area geografica di riferimento (77,1%) sia a quello nazionale (78,6%).

Commento

La laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata è stata attivata nell'a.a. 2018-19.

Per questo motivo non risulta possibile effettuare un'analisi complessiva e comparativa degli indicatori in riferimento agli anni precedenti.

Tuttavia è possibile analizzare i dati in relazione agli altri CdS di atenei della stessa regione e nazionali; i valori e le percentuali che si riscontrano per la Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata sono in generale in linea con quelli degli altri atenei regionali e nazionali. Nonostante ciò, è possibile verificare che il numero di iscritti al I anno è molto superiore a quello degli altri Atenei presi in considerazione, il che dimostra che la scelta del CdS di attivare due nuovi corsi di Laurea a maggiore specificità (Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata e Laurea Magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento) ha avuto riscontri molto positivi, tenendo anche conto che una buona percentuale degli iscritti proviene da altri Atenei. L'attrattività di questo CdS nei confronti degli studenti provenienti dagli altri atenei si può evincere anche dal numero di tali studenti che è aumentato del 130% nel 2019 rispetto al 2018.

Si ritiene che tale attrattività sia soprattutto da correlare a due dei tre curricula attivati: Biosanitario e della Nutrizione e quello di Biologia Forense, per i quali viene registrato un aumento costante degli iscritti.

Commento sintetico agli indicatori (LM-6, Biologia dell'Ambiente e del Comportamento)

Dati sulla scheda del Corso di Studio aggiornata al 20/10/2020

La laurea Magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento è di nuova istituzione ed è stata attivata nell'a.a. 2019-20.

Poiché sono disponibili solamente i dati relativi agli indicatori iC05, iC08, iC12, iC19, iC27, iC28 non risulta possibile effettuare un'analisi complessiva degli indicatori che, perciò viene rimandata all'a.a. successivo.

10. Tirocinio

Il Presidente informa che è stato varato il nuovo regolamento per i tirocini che è stato inviato ai docenti nei giorni scorsi.

Dalla Presidenza di Scienze MFN è arrivata la notizia che il decreto istitutivo sarà pubblicato a breve e che la Presidenza stessa invierà al più presto le informazioni necessarie per l'attivazione dei tirocini.

Il Presidente rimarca l'importanza che gli studenti in tirocinio e tesi siano tenuti in laboratorio il tempo corrispondente ai crediti indicati per ciascuna attività in modo da non rallentare ulteriormente il percorso di laurea.

Intervengono: Cannicci, Pazzagli, Papini, Fani.

11. Varie ed eventuali

Presentazione bando Erasmus studio

La prof Pazzagli in qualità di referente Erasmus ricorda che in data 18-02-21 è uscito il bando per il programma Erasmus studio. Nei primi di marzo verrà fatta, tramite applicativo Meet, un incontro tra gli studenti interessati e i vari referenti. L'informazione è già stata pubblicata sia sui siti web dei CdS sia sulle pagine facebook.

Roberta Piazza, in qualità di rappresentante degli studenti, ricorda ai docenti di attivare i Moodle per i corsi del secondo semestre.

La seduta termina alle ore 17,00

19 Febbraio 2021

Letto, approvato e sottoscritto,

Il Presidente del CdS

Renato Fani

Il Segretario del CdS

Luigia Pazzagli

