

## CONSIGLIO del Corso di Laurea in SCIENZE BIOLOGICHE e del Corso di Laurea MAGISTRALE in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA

Il giorno venerdì 13 settembre 2019 alle ore 15,00 si è riunito nell'aula 327 del Plesso Didattico, Viale Morgagni 40-44 il Consiglio del Corso di Studio (CdS) in Scienze Biologiche e del Corso di Studio Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni
2. Cultori della materia
3. Sito WEB dei tre CdS
4. Valutazione della didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>)
5. Programmazione didattica 2018-2019
6. Programmazione didattica 2019-2020
7. Varie ed eventuali

Docente	P/G/A
<b>Professori Ordinari</b>	
Arcangeli Annarosa	G
Bertol Elisabetta	A
Bruni Paola	P
Caramelli David	G
Corradi Fabio	P
Fani Renato	P
Gulisano Massimo	A
Linari Marco	P
Maggi Mario	A
Mascolo Elvira	G
Mastromei Giorgio	G
Papini Alessio	P
Pedata Felicità	G
Piazzesi Gabriella	G
Rossolini Gian Maria	A
Wiersma Diederik	A
<b>Professori associati</b>	
Baccari Maria Caterina	P
Bechini Angela	P
Bemporad Francesco	P

Bencini Andrea	G
Cannicci Stefano	P
Caselli Anna	A
Cavalieri Duccio	A
Cencetti Francesca	P
Ciofi Baffoni Simone	A
De Pascale Luigi	G
Donati Chiara	P
Fiaschi Tania	P
Fiorillo Claudia	G
Giovannelli Lisa	P
Gonnelli Cristina	P
Granchi Lisa	A
Intonti Francesca	P
Mariotti Marta	P
Martinelli Federico	P
Meacci Elisabetta	P
Mengoni Alessio	P
Messori Luigi	G
Moggi-Cecchi Iacopo	G
Moraldi Massimo	G
Morelli Anna Maria	P
Paoli Paolo	P
Pazzagli Luigia	P
Pinchi Vilma	A
Pugliese Annamaria	P
Reconditi Massimo	P
Ristori Sandra	P
Santini Giacomo	P
Torcia Maria	P
Trabocchi Andrea	P
Vanzi Francesco	P
<b>Ricercatori</b>	
Bacci Stefano	P
Bogani Patrizia	G
Calderone Vito	A
Crociani Olivia	G
Lo Nostro Antonella	G
Magnelli Lucia	A
Mugelli Francesco	G
Perito Brunella	A
<b>Ricercatori a tempo determinato</b>	
Baracchi David	P
Bernacchioni Caterina	P
Bianchini Chiara	A
Bianco Pasquale	A
Biccari Francesco	P
Biondi Natascia	P
Campisi Michele	A
Coppi Andrea	G
Dapporto Leonardo	P
Fondi Marco	P
Fratini Sara	P

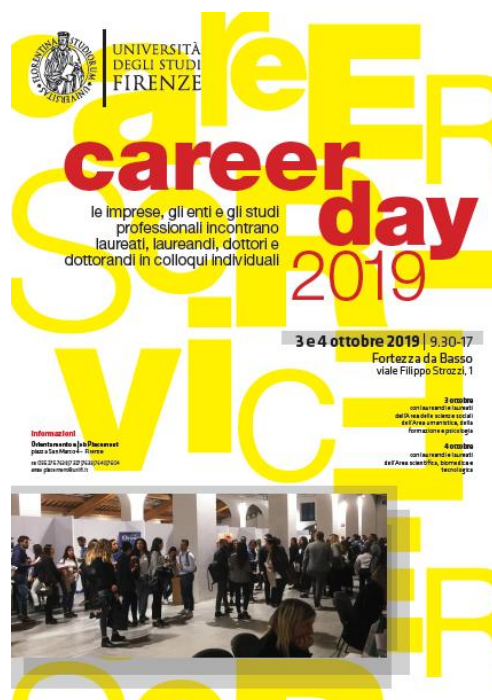
Lari Martina	P
Lastraioli Elena	P
Marvasi Massimiliano	A
Pillozzi Serena	G
Squecco Roberta	P
Vai Stefania	A
<b>Rappresentanti degli studenti</b>	
Baldoni Elisa	G
Esposito Chiara	G
Ganachaud Rachel Maria	G
Marzuoli Leandro	P
Nardini Vanessa	P
Piazza Roberta	P
Tomberli Rebecca	P
<b>Professori a contratto</b>	
Menchi Gloria	G
<b>Docenti attività integrative</b>	

P, presente; G, giustificato; A, assente

Il Prof Renato Fani presiede la seduta e alle ore 14,45, constatato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta del consiglio di CdS; funge da Segretario la Prof.ssa Luigia Pazzagli

## 1. Comunicazioni

**Career Day.** Il presidente informa che nei giorni 3 e 4 ottobre 2019 dalle ore 9,30 alle ore 17,00 si terranno i career day presso la Fortezza da Basso



Il Presidente informa che, alla data odierna, sono stati rilasciati 14 **nulla-osta** per l'iscrizione alla **Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata**, così suddivisi:

Curriculum Biosanitario e della Nutrizione:	7
Cellulare e Molecolare:	0
Biologia Forense:	7

La maggior parte dei nulla-osta è stato rilasciato a studenti provenienti da altri Atenei

**Test di ingresso** per i CdS a numero programmato: il Presidente informa che il 10 settembre 2019 si è tenuto il test di accesso a Scienze Biologiche: gli iscritti erano 1413, presenti al test 1322. Il dato relativo ai candidati che hanno optato per Scienze Biologiche è il seguente: 300 posti disponibili, 309 richieste (in aumento rispetto all'anno precedente).

#### **Esame di stato per Biologo: Seconda Sessione**

Il Presidente informa il CdS che sono pervenute le date delle prove scritte per l'esame di Stato per biologo (seconda sessione):

**14 novembre 2019:** Prove scritte Biologo

**21 novembre 2019:** Prove scritte Biologo Junior

La commissione è variata rispetto a quella della sessione precedente ed è così costituita

Prof. RENATO FANI Presidente

Prof. IACOPO MOGGI CECCHI

Prof. PAOLO PAOLI

Dr. ALESSANDRO RUZZA

Dr.ssa LAURA FOSSI

#### **Biosaturdays 2019-2020**

Il Presidente invita i docenti a fare delle proposte per le nuove edizioni dei Biosaturdays,

#### **Fondi per la didattica II semestre 2018-19 e I semestre 2019-20**

Il Presidente invita tutti i docenti ad emettere i buoni d'ordine per l'acquisto dei materiali sui fondi per la didattica (550 euro/CFU, IVA inclusa)

#### **Tesi di Laurea del 25 settembre 2019**

E' arrivata la lista finale dei laureandi per cui sarà inviato a breve lo schema definitivo delle commissioni di laurea del 25 settembre 2019

#### **Area riservata**

Username: Bio\_Sciences

Password: Darwin1859

## **2. Cultori della materia**

Dr. Daniele Lana: settore BIO/14

La domanda è stata valutata dalla Prof.ssa Cristina Gonnelli; il candidato supera ampiamente i valori per poter essere nominato cultor della materia.

Conseguentemente, il CdS approva all'unanimità la proposta.

## **3. Sito WEB**

Il Presidente, vista l'approvazione della Laurea BAC, propone, dato il carico di lavoro eccessivo per un singolo webmaster, che vengano nominati tre diversi webmaster per i tre CdS e propone, sentiti preventivamente i docenti, i seguenti nominativi:

Prof. Paolo Paoli: Laurea Triennale

Dr. Marco Fondi: Laurea magistrale in Biologia Molecolare e Applicata

Prof. Giacomo Santini: Laurea Magistrale in Biologia dell'Ambiente e del Comportamento

Il CdS approva all'unanimità

## **4. Valutazione della didattica**

La valutazione della didattica del I e del II semestre dell'a.a. 2018-19 sono disponibili al sito:

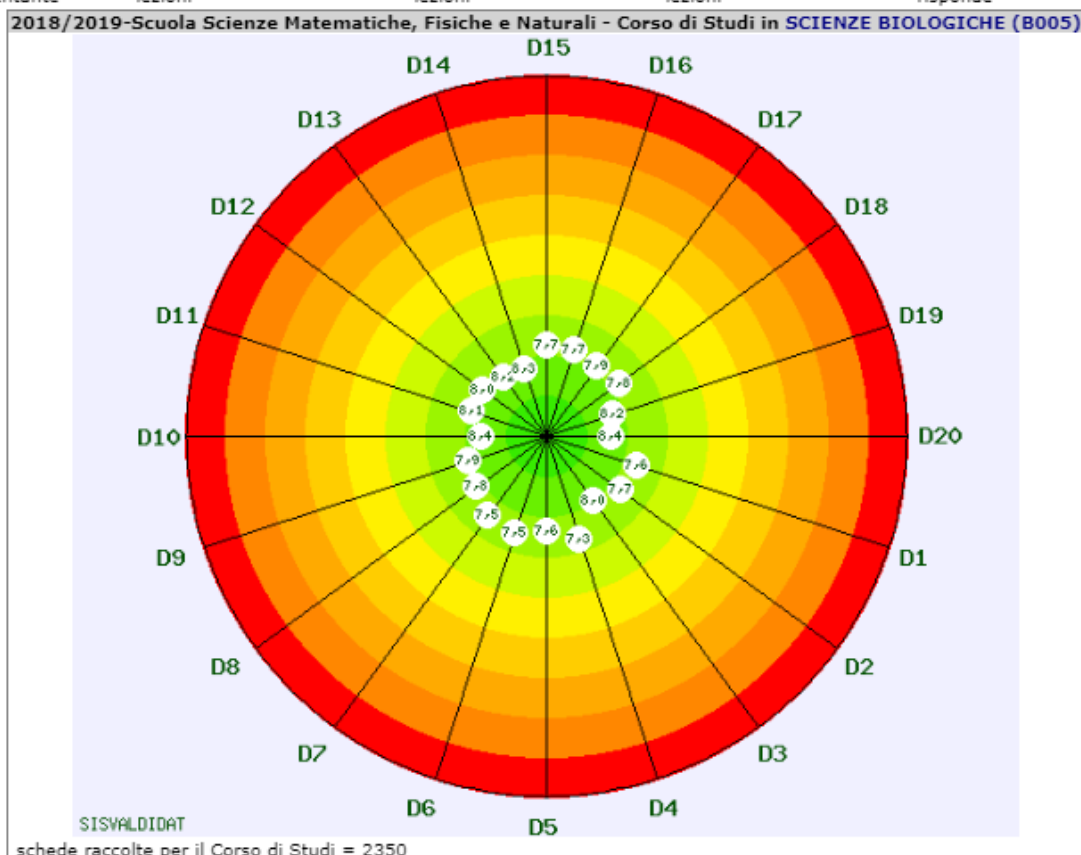
<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>

Il Presidente illustra i risultati della valutazione della didattica. Come si può evincere dai grafici, per quanto riguarda la nuova Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata, i valori sono in linea con quelli della Scuola di Scienze MFN e non si discostano molto da quelli della Laurea Magistrale in Biologia che è stata disattivata. Tuttavia alcuni suggerimenti devono essere presi in

attento esame da parte del CdS, quali ad esempio un maggior coordinamento tra i vari corsi. Per quanto riguarda invece la Laurea Triennale in Scienze Biologiche, la situazione è più articolata; i valori registrati, per quanto in aumento rispetto all'a.a. precedente, risultano spesso leggermente inferiori rispetto ai valori medi della Scuola di Scienze MFN. Anche se si nota un certo miglioramento generale della didattica, tuttavia alcuni corsi risultano avere una valutazione molto al di sotto della media sia della Scuola di Scienze MFN, sia del CdS stesso. Inoltre, spesso i corsi "sdoppiati" del primo anno (corso A-L ed M-Z) presentano valori molto discordanti tra loro, così come valori molto diversi si evincono anche per quei corsi suddivisi in moduli. Il Presidente invita tutti i docenti ad esaminare attentamente i dati della valutazione della didattica (lato studente) ed a prendere le necessarie contromisure per incrementare i valori stessi. Anche in questo caso alcuni suggerimenti devono essere presi in attento esame da parte del CdS, quali ad esempio un maggior coordinamento tra i vari corsi.

# . Scienze Biologiche

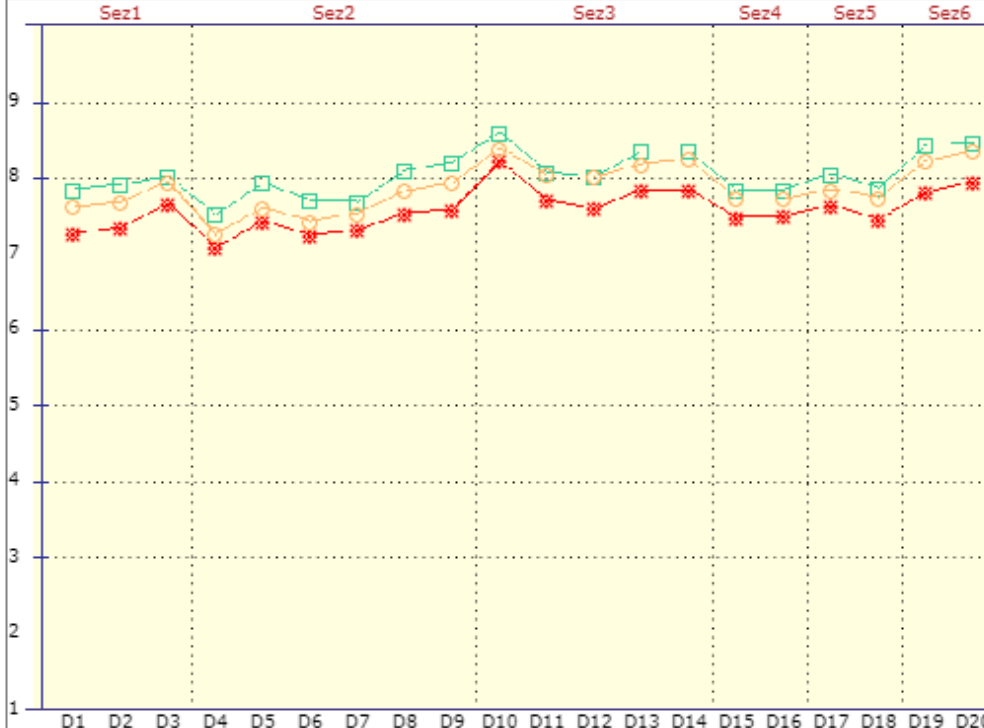
non frequentante  
  meno del 25% delle lezioni  
  25% - 50% delle lezioni  
  oltre il 50% delle lezioni  
  non risponde  
 Aggiorna



Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' consegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze gia' acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?

non frequentante  
  meno del 25% delle lezioni  
  25% - 50% delle lezioni  
  oltre il 50% delle lezioni  
  non risponde  
 Aggiorna

2018/2019 - Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE BIOLOGICHE (B005)



schede raccolte per il Corso di Studi = 2350  
 schede raccolte per il Corso di Studi = 2648 di cui non compilate = 1  
 schede raccolte per Scuola = 14583

**Legenda**  
 2018/2019  
  2017/2018  
  Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali  
  SQM>2  
 Aggiorna

Descrizione sezioni	
Sez1	Organizzazione Corso di Studi
Sez2	Organizzazione Insegnamento
Sez3	Docente
Sez4	Aule ed attrezzature
Sez5	Soddisfazione
Sez6	Aspetti specifici del Corso di Studi

Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni è congruo in modo tale da consentire un'adeguata attività di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?

S

## Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante    
  meno del 25% delle lezioni    
  25% - 50% delle lezioni    
  oltre il 50% delle lezioni    
  non risponde    
 Aggiorna

**Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive**

Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in **SCIENZE BIOLOGICHE (B005)**

Quesito	a.a.2018/2019								Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	
D1	2350	9,32	90,68	7,64	1,668	7,57	7,71	7,86	7,29
D2	2350	7,74	92,26	7,70	1,620	7,63	7,77	7,93	7,35
D3	1919	5,68	94,32	7,98	1,584	7,90	8,05	8,04	7,68
D4	2350	14,47	85,53	7,28	1,939	7,20	7,36	7,53	7,09
D5	2350	10,81	89,19	7,62	1,787	7,54	7,69	7,96	7,44
D6	2350	13,02	86,98	7,45	1,915	7,38	7,53	7,73	7,26
D7	2350	12,77	87,23	7,55	1,929	7,47	7,63	7,71	7,33
D8	1691	7,63	92,37	7,84	1,708	7,76	7,93	8,11	7,56
D9	2350	8,17	91,83	7,95	1,777	7,87	8,02	8,22	7,60
D10	1919	4,33	95,67	8,40	1,576	8,33	8,47	8,61	8,25
D11	1919	7,61	92,39	8,05	1,783	7,97	8,13	8,10	7,71
D12	1919	7,35	92,65	8,03	1,742	7,95	8,11	8,04	7,62
D13	2350	5,74	94,26	8,20	1,669	8,13	8,27	8,37	7,87
D14	2350	5,15	94,85	8,27	1,627	8,20	8,33	8,36	7,86
D15	2320	8,79	91,21	7,73	1,739	7,66	7,80	7,84	7,50
D16	2066	7,65	92,35	7,74	1,582	7,67	7,81	7,86	7,51
D17	2350	8,26	91,74	7,86	1,780	7,79	7,93	8,08	7,65
D18	2350	9,57	90,43	7,77	1,792	7,70	7,84	7,89	7,47
D19	1917	4,54	95,46	8,25	1,484	8,18	8,31	8,44	7,83
D20	1917	4,75	95,25	8,37	1,597	8,30	8,44	8,48	7,97

**Legenda:**

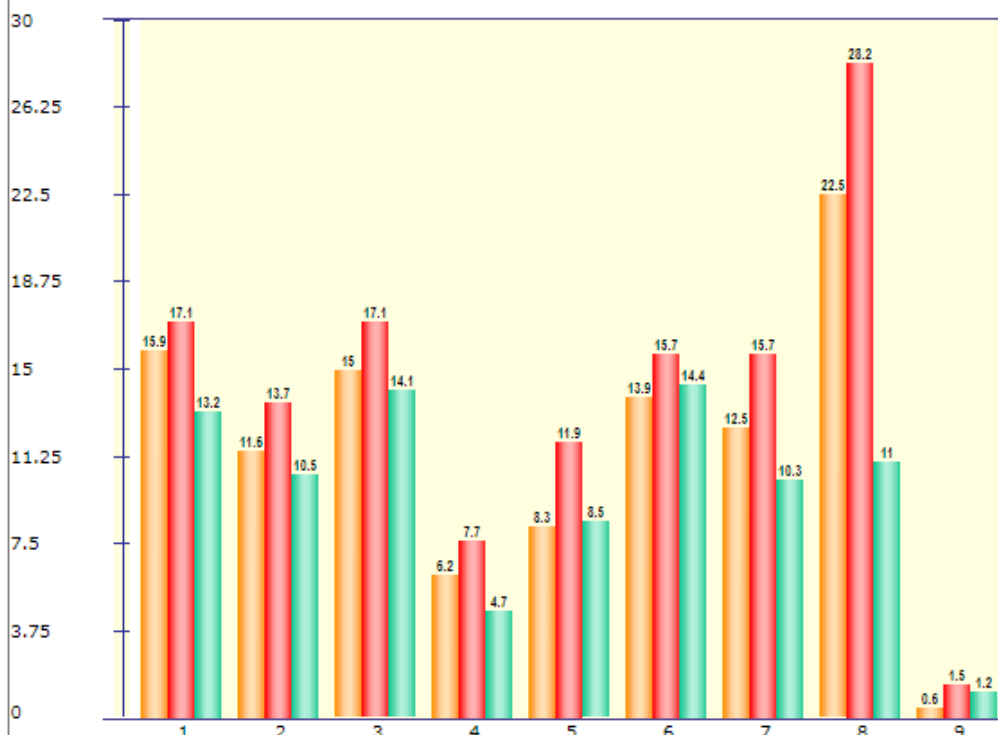
Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito
P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6
P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6
Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti
SQM = Scarto Quadratico Medio
L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità
Posizione= Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Scuola (su numero di Corsi di Studio valutati)
Sfondo delle celle grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)
Sfondo delle celle grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)



## Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante    
  meno del 25% delle lezioni    
  25% - 50% delle lezioni    
  oltre il 50% delle lezioni    
  non risponde    
 Aggiorna

### Suggerimenti 2018/2019-Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in SCIENZE BIOLOGICHE (B005)



schede raccolte per il Corso di Studi = 2350

schede raccolte per il Corso di Studi = 2648  
di cui non compilate = 1

schede raccolte per Scuola = 14583

#### Legenda

■ 2018/2019    
 ■ 2017/2018    
 ■ Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

#### Descrizione suggerimenti

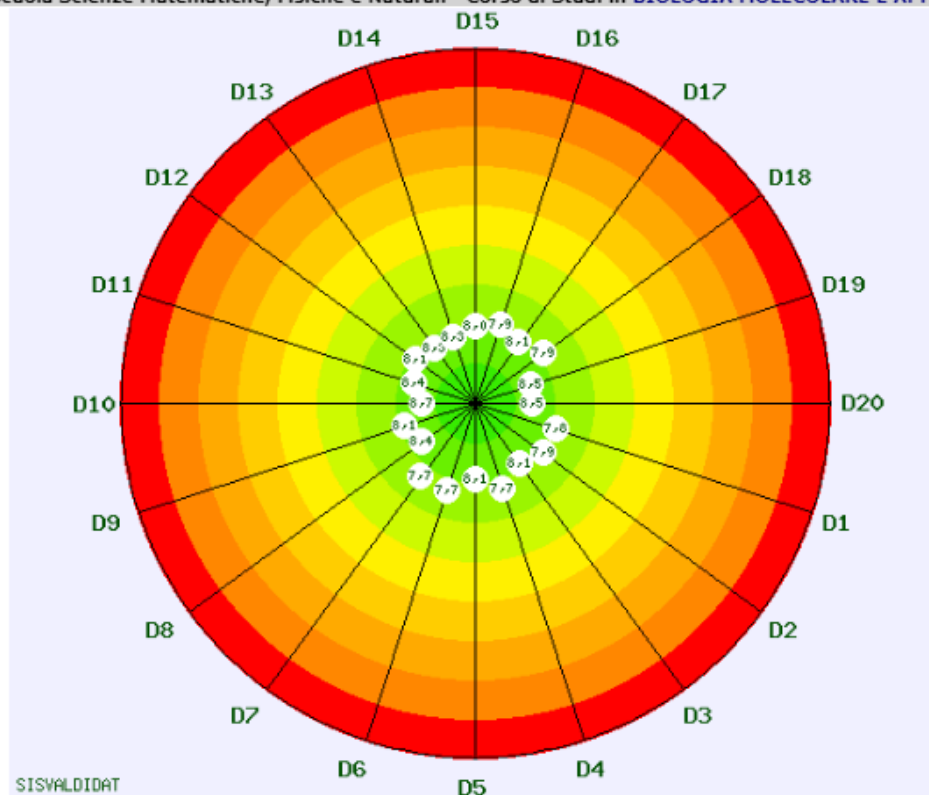
- S1 Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 Aumentare l'attività di supporto didattico
- S3 Fornire più conoscenze di base
- S4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri corsi
- S5 Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli
- S6 Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 Inserire prove d'esame intermedie
- S9 Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

# Biologia Molecolare e Applicata

## Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante  
  meno del 25% delle lezioni  
  25% - 50% delle lezioni  
  oltre il 50% delle lezioni  
  non risponde  
 Aggiorna

2018/2019-Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in **BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (B230)**



SISVALDIAT

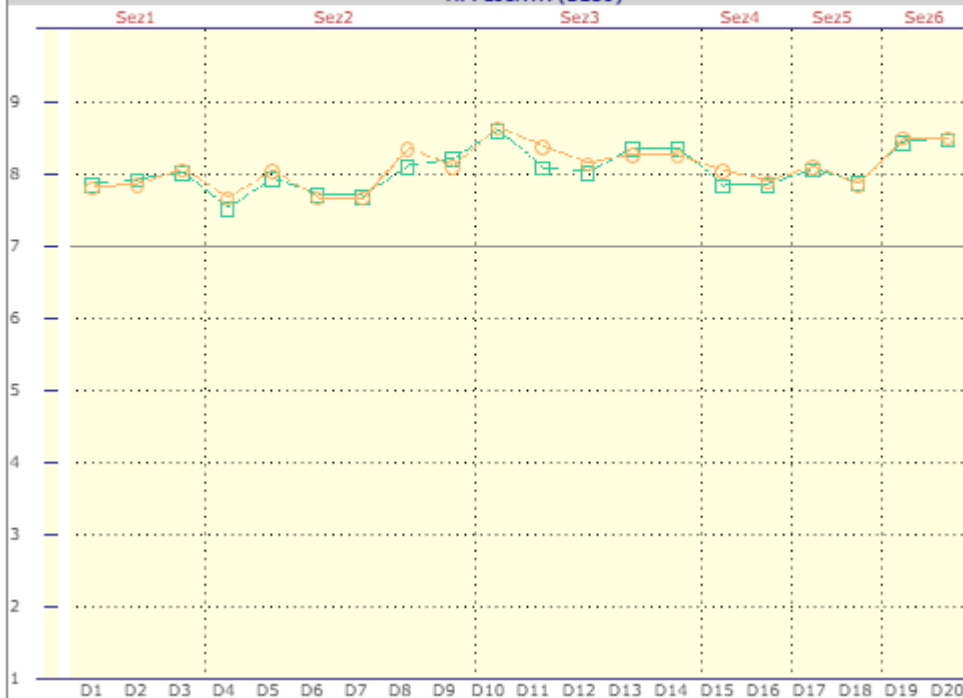
schede raccolte per il Corso di Studi = 643

Descrizione domande	
D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze gia' acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?

## Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante   
  meno del 25% delle lezioni   
  25% - 50% delle lezioni   
  oltre il 50% delle lezioni   
  non risponde   
 Aggiorna

**2018/2019 - Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (B230)**



schede raccolte per il Corso di Studi = 643

schede raccolte per Scuola = 14583

### Legenda

2018/2019   
  2017/2018   
  Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali   
  SQM>2   
 Aggiorna

### Descrizione sezioni

Sez1	Organizzazione Corso di Studi
Sez2	Organizzazione Insegnamento
Sez3	Docente
Sez4	Aule ed attrezzature
Sez5	Soddisfazione
Sez6	Aspetti specifici del Corso di Studi

### Descrizione domande

D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D3	L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze gia' acquisite?
D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D12	Giudica la chiarezza espositiva del docente
D13	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
D15	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D16	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
D17	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
D18	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?
D19	Gli argomenti trattati nelle lezioni coprono esaurientemente il programma?
D20	La frequenza del corso è utile per l'apprendimento della disciplina?

## Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante    
  meno del 25% delle lezioni    
  25% - 50% delle lezioni    
  oltre il 50% delle lezioni    
  non risponde

Aggiorna

**Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive**  
**Scuola Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali - Corso di Studi in BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA (B230)**

Quesito	a.a.2018/2019								Media a.a. precedente
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Scuola	
D1	643	6,22	93,78	7,83	1,595	7,71	7,95	7,86	-
D2	643	7,31	92,69	7,86	1,606	7,73	7,98	7,93	-
D3	467	6,21	93,79	8,07	1,531	7,94	8,21	8,04	-
D4	643	8,24	91,76	7,69	1,756	7,55	7,82	7,53	-
D5	643	4,04	95,96	8,06	1,426	7,95	8,17	7,96	-
D6	643	9,18	90,82	7,69	1,747	7,55	7,82	7,73	-
D7	643	10,26	89,74	7,68	1,887	7,53	7,82	7,71	-
D8	199	3,52	96,48	8,36	1,389	8,17	8,56	8,11	-
D9	643	6,69	93,31	8,11	1,624	7,99	8,24	8,22	-
D10	467	1,71	98,29	8,66	1,430	8,53	8,79	8,61	-
D11	467	4,71	95,29	8,39	1,660	8,24	8,54	8,10	-
D12	467	8,35	91,65	8,15	1,845	7,98	8,32	8,04	-
D13	643	3,73	96,27	8,28	1,562	8,16	8,40	8,37	-
D14	643	4,67	95,33	8,26	1,581	8,13	8,38	8,36	-
D15	618	3,72	96,28	8,04	1,416	7,93	8,16	7,84	-
D16	304	5,26	94,74	7,91	1,530	7,74	8,08	7,86	-
D17	643	5,60	94,40	8,12	1,615	7,99	8,24	8,08	-
D18	643	8,55	91,45	7,86	1,813	7,72	8,00	7,89	-
D19	467	1,71	98,29	8,52	1,348	8,40	8,64	8,44	-
D20	467	3,64	96,36	8,52	1,607	8,37	8,67	8,48	-

**Legenda:**

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

SQM = Scarto Quadratico Medio

L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Posizione = Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Scuola (su numero di Corsi di Studio valutati)

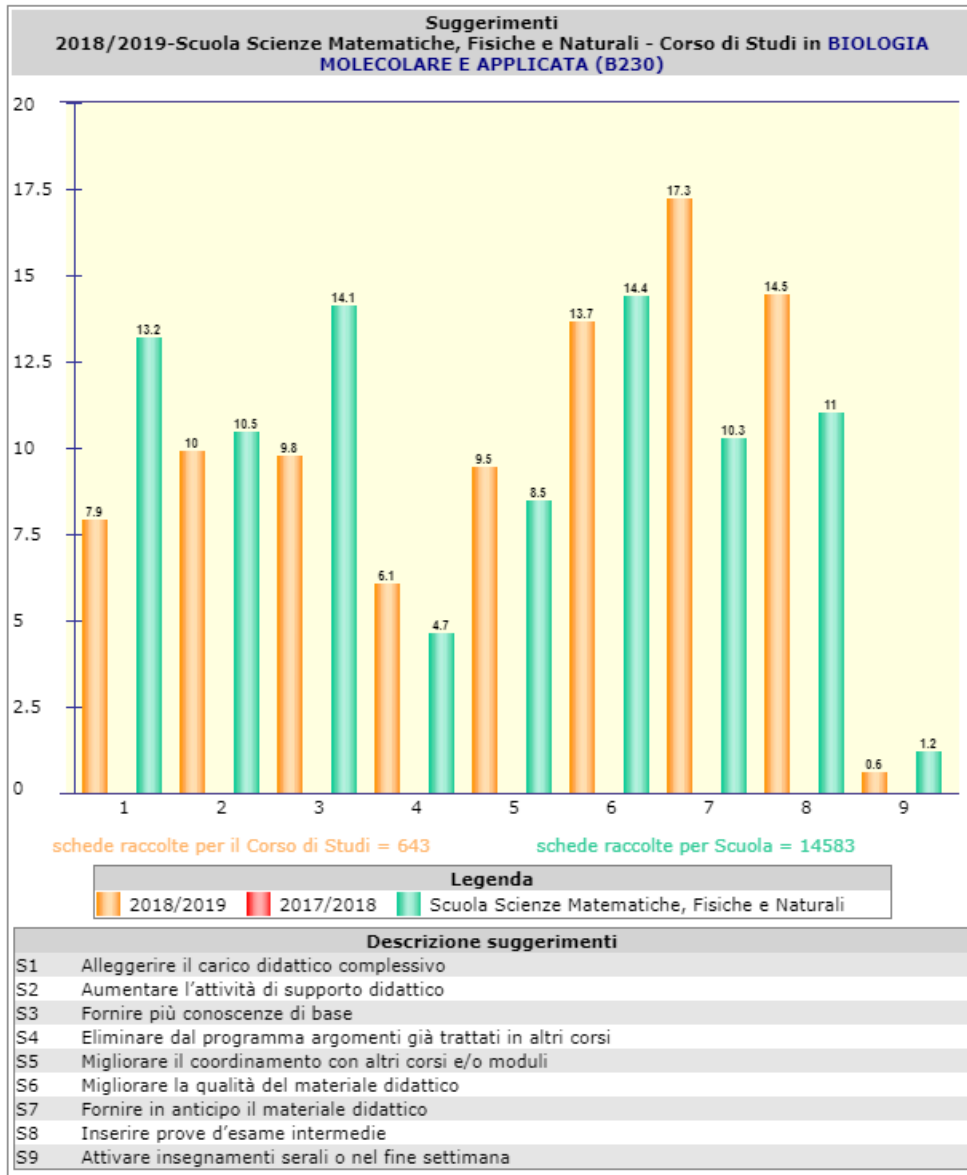
Sfondo delle celle grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)

Sfondo delle celle grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

## Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante    
  meno del 25% delle lezioni    
  25% - 50% delle lezioni    
  oltre il 50% delle lezioni    
  non risponde

Aggiorna



Si apre una discussione a cui partecipano Cencetti, Linari, Reconditi, Ristori, Fani.

## Programmazione didattica 2018-19:

I seguenti corsi della Laurea magistrale in Biologia Molecolare e Applicata non sono stati tenuti per mancanza di studenti:

Biofisica con laboratorio  
Biologia dei sistemi  
Chimica-fisica dell'organizzazione cellulare  
Imaging morfo-funzionale avanzato  
Medicina legale  
Organismi modello in biologia  
Scienza della nutrizione

Il CdS approva a ratifica

## 5. Programmazione didattica 2019-2020:

### *Corsi della magistrale che possono essere inseriti nel piano di studi della Laurea triennale*

Il Presidente informa che ha ricevuto dal Pro-Rettore Vittoria Perrone-Compagni il messaggio email riportato di seguito relativamente alla possibilità degli studenti iscritti alla Laurea triennale di inserire nei propri piani di studio esami delle lauree magistrali.

**Oggetto:**attività formative a libera scelta LT

Mittente [vittoria.perronecompagni@unifi.it](mailto:vittoria.perronecompagni@unifi.it) 

Destinatario [gianni.cardini@unifi.it](mailto:gianni.cardini@unifi.it) 

Cc [renato.fani@unifi.it](mailto:renato.fani@unifi.it) 

Data Oggi 13:46

#### • [CUN parere generale n19.pdf \(~237 KB\)](#)Show options

Caro Presidente,

confermo anche per scritto quanto già chiarito a voce circa l'illegittimità di proporre a studenti della laurea triennale l'inserimento di esami della laurea magistrale come attività a scelta libera.

L'autonomia dello studente nella individuazione delle attività formative opzionali è infatti garantita dalla normativa nella misura in cui essa si mantiene coerente con il progetto formativo complessivo del corso di studio frequentato dallo studente, come del resto ribadito dal parere generale CUN n. 19 del 20.01.2015 (che accludo).

E' del tutto perspicuo che un insegnamento erogato in LM non può (e neppure deve) essere coerente con il progetto formativo di uno studente del triennio – essendo gli obiettivi formativi dei due cicli differenziati per impegno e per metodologia.

Il Regolamento didattico di Ateneo non aveva bisogno (né titolo) di esplicitare questa limitazione, che è già contenuta nella legge – fonte primaria richiamata dal Regolamento stesso.

A questa considerazione di ordine generale, che inerisce alla sostanza della distinzione dei due cicli di formazione, si potrebbero aggiungere poi (in via del tutto accessoria) altre considerazioni di ordine 'pratico': come si garantisce il diritto dello studente a frequentare l'insegnamento di un altro Corso di studio senza il rischio della sovrapposizione dell'orario? Come si garantisce che lo studente, una volta iscritto alla LM, non sostenga nuovamente lo stesso esame?

Un cordiale saluto,

Vittoria Perrone Compagni

Si apre una discussione alla quale partecipano Bruni, Fani, Linari, Pazzagli, Cannicci, Papini, Marzuoli, Tomberli e Nardini

## 6. Varie ed eventuali

Il Prof. Linari richiede informazioni riguardo i tutor di laboratorio recentemente nominati. Si apre una discussione alla quale partecipano Linari, Fani, Pazzagli, Bacci, Nardini.

Non essendoci altri argomenti da trattare, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 16, 15.

Letto, approvato e sottoscritto,

Il Presidente del CdS  
Renato Fani

Il Segretario del CdS  
Luigia Pazzagli

